

Program Profilaktyki Szkolnej

ZADANIA SZKOLNEJ PROFILAKTYKI:

- Dostarczanie rzetelnej wiedzy o konsekwencjach ryzykownych zachowań.
- Opóźnienie wieku inicjacji, a przez to zmniejszanie zasięgu zachowań ryzykownych.
- Rozwijanie umiejętności społecznych, w tym nawiązywanie relacji międzyludzkich, rozwiązywanie problemów, radzenie sobie ze stresem oraz opieranie się naciskom i presji otoczenia.
- Reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych zachowań ryzykownych uczniów.
- Włączanie rodziców i nauczycieli w profilaktykę uzależnień.

PRIORYTETY:

1. Eliminowanie postaw i zachowań ryzykownych:
 - wagary, ucieczki z lekcji,
 - uzależnienia, w tym nacisk na używanie e-papierosa,
 - zachowania agresywne jako reakcja na frustrację, zachowanie naśladowcze i zaburzenie chorobowe,
 - eliminowanie wulgaryzmów.

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Odpowiedzialny</i>
1. Eliminowanie zjawiska wagarów i nieobecności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadamianie młodzieży negatywnych skutków wagarów, - kontakty z rodzicami, tzw. „gorąca linia” - natychmiastowe informowanie o nieuzasadnionej nieobecności, - regularne kontrole obowiązku nauki, - respektowanie i stosowanie statutu szkolnego, - powiadamianie policji i sądów rodzinnych o nagminnym wagarowaniu, - uaktywnianie młodzieży przez włączanie jej do organizowania świąt, uroczystości, imprez szkolnych i rozgrywek sportowych, - prace w Samorządzie Uczniowskim, - prowadzenie dzienniczka ucznia dziennika zwolnień uczniów, - organizowanie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych, - właściwe zintegrowanie klasy (jeden za wszystkich, wszyscy za jednego), - stała współpraca z wychowawcami internatu. 	wychowawcy klas nauczyciele pedagog psycholog dyrektor
2. Przeciwdziałanie uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none"> - promocja zdrowia, - organizowanie warsztatów z profilaktyki uzależnień przez zewnętrzne firmy edukacyjne na wszystkich poziomach edukacyjnych, - uświadamianie mechanizmów uzależnienia od nikotyny, w tym e-papierosa, alkoholu, narkotyków, - zwiększenie świadomości zagrożeń zdrowotnych jakie niosą narkotyki, alkohol, nikotyna, - uczenie odmawiania w sytuacji nacisku otoczenia, - uświadomienie o odpowiedzialności prawnej za posiadanie narkotyków, paleniu w miejscach publicznych, - utrzymywanie więzi uczniów z rodzicami - zainteresowanie nauką, - stworzenie możliwości przynależenia do pozytywnej grupy szkolnej – samorząd uczniowski, koła zainteresowań, uczestnictwo w zajęciach SKS-u, - motywowanie do podejmowania aktywności w sporcie, nauce, - rozwijanie zainteresowań, zachęcanie do udziału w zajęciach pozaekcyjnych np. kołach zainteresowań, - nawiązanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w profilaktyce, - uczenie krytycznego stosunku do mediów, 	wychowawcy nauczyciele pedagog, psycholog

	<ul style="list-style-type: none"> - konsekwentne przestrzeganie noszenia przez uczniów identyfikatorów, - prowadzenie gazetki szkolnej - zabezpieczenie szkoły przed wstępem osób z zewnątrz (monitoring, identyfikatory dla gości, karty chipowe), - kontynuowanie współpracy z policją, i strażą miejską dotyczącą patroli wokół szkoły - utrzymanie stałych dyżurów nauczycieli na przerwach, - współpraca z rodzicami, - wzmacnianie roli Samorządu Uczniowskiego. 	
<p>3. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stosowanie częstych pochwał i dodatnich punktów z zachowania, - wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach, - kształtowanie prawidłowych postaw społecznych, - rozmawianie o tolerancji, - ustalenie z uczniami jasnych zasad postępowania, przywilejów i obowiązków oraz konsekwentne ich przestrzeganie, - uświadamianie uczniom źródeł powstawania agresji i umiejętności rozpoznawania eskalacji napięcia, - uświadamianie konsekwencji agresywnych zachowań, - wpajanie poszanowania prawa, norm etycznych, wartości moralnych i autorytetów społecznych, - dociekanie przyczyn zachowań agresywnych, - współpraca z instytucjami pozaszkołą zajmującymi się tą problematyką, - wyszukiwanie wśród młodzieży liderów, którzy pełniliby rolę indywidualnych doradców, będących wzorem dla uczniów z problemami, negującymi destruktcyjne zachowania, - organizowanie imprez integracyjnych, angażujących w życie szkoły wszystkich uczniów, również nieakceptowanych, - rozwijanie turystyki, - propagowanie zajęć sportowych w szkole i klubach sportowych, - współpraca z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów trudnych (błękitnateczka), - przeprowadzanie ankiet i wywiadów dotyczących przejawów agresji w celu uzyskania informacji o skali problemu, - obowiązek zgłaszania do pedagoga szkolnego wszelkich wykrytych w środowisku lokalnym 	<p>wychowawcy, nauczyciele pedagog dyrektor samorząd uczniowski</p>

	<p>czynników mogących mieć negatywny wpływ na uczniów,</p> <ul style="list-style-type: none"> - umieszczanie na stronie szkoły wskazówek dla rodziców przydatnych w kontaktach z młodzieżą. 	
<p>4. Eliminowanie wulgaryzmów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uwrażliwienie młodzieży na poszanowanie norm etycznych, wartości moralnych, autorytetów i obyczajowości, - tworzenie w szkole klimatu ispryjającego dobremu samopoczuciu uczniów i nauczycieli, - konsekwentne zwracanie uwagi i eliminowanie używania wulgaryzmów, - podmiotowe traktowanie uczniów, - rozwiązywanie zauważonych konfliktów między uczniami w atmosferze życzliwości, - zwracanie uwagi na słownictwo między uczniami na przerwach, podczas lekcji, - zwracanie uwagi na ubiór ucznia, - uwrażliwianie młodzieży na poszanowanie wyposażenia szkoły i jej estetyki (zniszczenia będą usuwane przez uczniów), - organizowanie konkursów np.: plakat, graffiti, - przypominanie uczniom o regulacji prawnej używania wulgaryzmów(art.141 Kodeksu wykroczeń mówi: „Kto w miejscach publicznych umieszcza nieprzyzwoite napisy, rysunki albo używa słów nieprzyzwoitych, podlega karze grzywny do 1500 złotych).“ 	<p>wychowawcy, nauczyciele pedagog psycholog dyrektor</p>
<p>5. Postępowanie w sytuacjach nadzwyczajnych:</p> <p>a) otrzymania podejrzanego przesyłki (zagrożenie chemiczne lub biologiczne)</p> <p>b) ataku, wtargnięcia napastników do obiektu</p> <p>c) otrzymanie wiadomości o podłożeniu ładunku wybuchowego</p> <p>d) zauważenie podejrzanego urządzenia, pakunku</p> <p>e) skażenia podejrzaną substancją</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się i przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych i w razie zagrożenia: informacje dostępne w bibliotece szkolnej, - zwołanie posiedzenia Rady Pedagogicznej i przeszkolenie pozostałych pracowników szkoły 	<p>wszyscy pracownicy szkoły</p>

6. Procedury postępowania i metody Uaktualnianie procedur postępowania i metod współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia młodzieży przestępczością i demoralizacją	<ul style="list-style-type: none">• utrzymywanie współpracy z policją, sądami rodzinnymi, ośrodkami opieki społecznej oraz Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piasecznie	dyrekcja pedagog