

Program Profilaktyki Szkolnej

ZADANIA SZKOLNEJ PROFILAKTYKI:

- Dostarczanie rzetelnej wiedzy o konsekwencjach ryzykownych zachowań.
- Opóźnienie wieku inicjacji, a przez to zmniejszanie zasięgu zachowań ryzykownych.
- Rozwijanie umiejętności społecznych, w tym nawiązywanie relacji międzyludzkich, rozwiązywanie problemów, radzenie sobie ze stresem oraz opieranie się naciskom i presji otoczenia.
- Reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych zachowań ryzykownych uczniów.
- Włączanie rodziców i nauczycieli w profilaktykę uzależnień.

PRIORYTETY:

1. Eliminowanie postaw i zachowań ryzykownych:
wagary, ucieczki z lekcji,
 - uzależnienia, w tym nacisk na używanie e-papierosa,
 - zachowania agresywne jako reakcja na frustrację, zachowanie naśladowcze i zaburzenie chorobowe,
 - eliminowanie wulgaryzmów.

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Odpowiedzialny</i>
----------------	--------------------------	-----------------------

<p>1. Eliminowanie zjawiska wagarów i nieobecności uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadamianie młodzieży negatywnych skutków wagarów, - kontakty z rodzicami, tzw. „gorąca linia” - natychmiastowe informowanie o nieuzasadnionej nieobecności, - regularne kontrole obowiązku nauki, - respektowanie i stosowanie statutu szkolnego, - powiadamianie policji i sądów rodzinnych o nagminnym wagarowaniu, - uaktywnianie młodzieży przez włączanie jej do organizowania świąt, uroczystości, imprez szkolnych i rozgrywek sportowych, - prace w Samorządzie Uczniowskim, - prowadzenie dzienniczka ucznia dziennika zwolnień uczniów, - organizowanie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych, - właściwe zintegrowanie klasy (jeden za wszystkich, wszyscy za jednego), - stała współpraca z wychowawcami internatu. 	<p>wychowawcy klas nauczyciele pedagog psycholog dyrektor</p>
--	--	---

<p>2. Przeciwdziałanie uzależnieniom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promocja zdrowia, - organizowanie warsztatów z profilaktyki uzależnień przez zewnętrzne firmy edukacyjne na wszystkich poziomach edukacyjnych, - uświadamianie mechanizmów uzależnienia od nikotyny, w tym e-papierosa, alkoholu, narkotyków, - zwiększenie świadomości zagrożeń zdrowotnych jakie niosą narkotyki, alkohol, nikotyna, - uczenie odmawiania w sytuacji nacisku otoczenia, - uświadomienie o odpowiedzialności prawnej za posiadanie narkotyków, paleniu w miejscach publicznych, - utrzymywanie więzi uczniów z rodzicami - zainteresowanie nauką, - stworzenie możliwości przynależenia do pozytywnej grupy szkolnej – samorząd uczniowski, koła zainteresowań, uczestnictwo w zajęciach SKS-u, - motywowanie do podejmowania aktywności w sporcie, nauce, - rozwijanie zainteresowań, zachęcanie do udziału w zajęciach poza ekcyjnych np. kołach zainteresowań, - nawiązanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w profilaktyce, - uczenie krytycznego stosunku do mediów, 	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog, psycholog</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - konsekwentne przestrzeganie noszenia przez uczniów identyfikatorów, - prowadzenie gazetki szkolnej - zabezpieczenie szkoły przed wstępem osób z zewnątrz (monitoring, identyfikatory dla gości, karty chipowe), - kontynuowanie współpracy z policją, i strażą miejską dotyczącą patroli wokół szkoły - utrzymanie stałych dyżurów nauczycieli na przerwach, - współpraca z rodzicami, - wzmacnianie roli Samorządu Uczniowskiego. 	
--	--	--

<p>3. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Stosowanie częstych pochwał i dodatnich punktów z zachowania, ☐ wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach, ☐ kształtowanie prawidłowych postaw społecznych, ☐ rozmawianie o tolerancji, ☐ ustalenie z uczniami jasnych zasad postępowania, przywilejów i obowiązków oraz konsekwentne ich przestrzeganie, ☐ uświadamianie uczniom źródeł powstawania agresji i umiejętności rozpoznawania eskalacji napięcia, <ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie konsekwencji agresywnych zachowań, - wpajanie poszanowania prawa, norm etycznych, wartości moralnych i autorytetów społecznych, - dociekanie przyczyn zachowań agresywnych, - współpraca z instytucjami pozaszkolą zajmującymi się tą problematyką, - wyszukiwanie wśród młodzieży liderów, którzy pełniliby rolę indywidualnych doradców, będących wzorem dla uczniów z problemami, negującymi destrukcyjne zachowania, - organizowanie imprez integracyjnych, angażujących w życie szkoły wszystkich uczniów, również nieakceptowanych, - rozwijanie turystyki, - propagowanie zajęć sportowych w szkole i klubach sportowych, - współpraca z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów trudnych (błękitnateczka), - przeprowadzanie ankiet i wywiadów dotyczących przejawów agresji w celu uzyskania informacji o skali problemu, - obowiązek zgłaszania do pedagoga szkolnego wszelkich wykrytych w środowisku lokalnym 	<p>wychowawcy, nauczyciele pedagog dyrektor samorząd uczniowski</p>
---	---	---

	<p>czynników mogących mieć negatywny wpływ na uczniów, - umieszczanie na stronie szkoły wskazówek dla rodziców przydatnych w kontaktach z młodzieżą.</p>	
--	--	--

<p>4. Eliminowanie wulgaryzmów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Uwrażliwienie młodzieży na poszanowanie norm etycznych, wartości moralnych, autorytetów i obyczajowości, <input type="checkbox"/> tworzenie w szkole klimatu isprzyjającego dobremu samopoczuciu uczniów i nauczycieli, <input type="checkbox"/> konsekwentne zwracanie uwagi i eliminowanie używania wulgaryzmów, <input type="checkbox"/> podmiotowe traktowanie uczniów, <input type="checkbox"/> rozwiązywanie zauważonych konfliktów między uczniami w atmosferze życzliwości, <input type="checkbox"/> zwracanie uwagi na słownictwo między uczniami na przerwach, podczas lekcji, <input type="checkbox"/> zwracanie uwagi na ubiór ucznia, <input type="checkbox"/> uwrażliwianie młodzieży na poszanowanie wyposażenia szkoły i jej estetyki (zniszczenia będą usuwane przez uczniów), <input type="checkbox"/> organizowanie konkursów np.: plakat, graffiti, <input type="checkbox"/> przypominanie uczniom o regulacji prawnej używania wulgaryzmów(art.141 Kodeksu wykroczeń mówi: „Kto w miejscach publicznych umieszcza nieprzyzwoite napisy, rysunki albo używa słów nieprzyzwoitych, podlega karze grzywny do 1500 złotych).“ 	<p>wychowawcy, nauczyciele pedagog psycholog dyrektor</p>

<p>5. Postępowanie w sytuacjach nadzwyczajnych: a) otrzymania podejrzanego przesyłki (zagrożenie chemiczne lub biologiczne) b) ataku, wtargnięcia napastników do obiektu c) otrzymanie wiadomości o podłożeniu ładunku wybuchowego d) zauważenie podejrzanego urządzenia, pakunku e) skażenia podejrzaną substancją</p>	<p><input type="checkbox"/> zapoznanie się i przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych i w razie zagrożenia: informacje dostępne w bibliotece szkolnej,</p> <p><input type="checkbox"/> zwołanie posiedzenia Rady Pedagogicznej i przeszkolenie pozostałych pracowników szkoły</p>	<p>wszyscy pracownicy szkoły</p>
<p>6. Procedury postępowania i metody Uaktualnianie procedur postępowania i metod współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia młodzieży przestępczością i demoralizacją</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utrzymywanie współpracy z policją, sądami rodzinnymi, ośrodkami opieki społecznej oraz Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piasecznie 	<p>dyrekcja pedagog</p>
<p>7. Rozwijanie kompetencji społecznych</p>	<p>Kształtowanie umiejętności nawiązywania relacji międzyludzkich, rozwiązywania problemów, radzenia sobie ze stresem, opierania się naciskom i presji otoczenia, panowania nad emocjami, nieagresywnego wyrażania swojego zdania</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły a w szczególności: wychowawcy, psychologowie, pedagodzy i nauczyciele</p>