

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY 2017-2021

PRIORYTETY:

- Stworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów.
- Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego uczniów.
- Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska lokalnego.

Cele

1. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
2. Pomoc w określaniu planów życiowych i ich realizacji.
3. Dążenie do umiejętności podejmowania odpowiedzialności.
4. Przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie.
5. Dążenie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości.
6. Rozwijanie umiejętności społecznych, w tym nawiązywanie relacji międzyludzkich, rozwiązywanie problemów, radzenie sobie z agresją i ze stresem oraz opieranie się naciskom i presji otoczenia.
7. Dostarczanie rzetelnej wiedzy o konsekwencji agresywnych i ryzykownych zachowań.
8. Współpraca szkoły z rodzicami.
9. Eliminowanie zjawiska wagarów i nieobecności uczniów.
10. Przeciwdziałanie uzależnieniom.

1. Cel: Rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
1. Budzenie i rozwijanie prawidłowej motywacji uczenia się - nastawienie na zdobywanie wiedzy, podnoszenie poziomu kompetencji	<ol style="list-style-type: none">1. Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi.2. Wykorzystanie szerokiej gamy pomocy naukowych.3. Organizowanie wycieczek tematycznych.4. Uatrakcyjnianie zajęć poprzez wprowadzanie nowych środków wyrazu: dydaktyczne środki multimedialne5. Podważanie stereotypowych przekonań nieopartych na wiedzy6. Wskazywanie użyteczności wiedzy naukowej w codziennym życiu - wskazywanie na potrzebę adekwatnej wizji rzeczywistości	nauczyciele, wychowawcy klas

<p>2. Poszerzanie horyzontów myślowych uczniów poprzez: - integrację międzyprzedmiotową - wskazywanie nowych zainteresowań</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzajemne uzupełnianie się treści i umiejętności z różnych przedmiotów ogólnokształcących oraz powiązanie ich z przedmiotami zawodowymi. 2. Rozwijanie zainteresowań i predyspozycji uczniów poprzez warsztaty, szkolenia, konkursy. 3. Prowadzenie zajęć nakierowane na odkrywanie nie zaś podawanie wiedzy. 	<p>nauczyciele przedmiotów,</p>
<p>3. Kształtowanie dociekliwości, samodzielności i twórczej postawy wobec problemów. Zachęcanie do poszukiwania własnych sposobów rozwiązywania zadań. Wzmacnianie poczucia własnej wartości Promowanie innowacyjnego podejścia do wykorzystania technologii.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wystaw prac uczniów, projektów, inscenizacji, debat, dyskusji. 2. Zachęcanie do udziału w różnorodnych konkursach. 3. W ocenie prac branie pod uwagę nowatorskich, twórczych rozwiązań problemów. 	<p>nauczyciele zespołu</p>
<p>4. a) Prowadzenie zajęć dostosowanych do potrzeb uczniów, rozwijających zainteresowania z poszczególnych przedmiotów b) Pomoc w realizacji pasji zawodowych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie i prowadzenie różnorodnych kół zainteresowań i warsztatów 2. Przygotowanie młodzieży do udziału w konkursach na szczeblu szkolnym oraz konkursach przedmiotowych. 3. Organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych 4. Dostosowywanie kształcenia do potrzeb rynku pracy. 5. Wsparcie finansowe uczniów szczególnie uzdolnionych (stypendia). 6. Branie pod uwagę praktycznych zastosowań treści programowych; korzystanie z osadzonych w praktyce życia codziennego i zawodowego przykładów obrazujących treści programowych. 	<p>Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, kierownik praktycznej nauki zawodu</p>

<p>5. Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualna opieka psychologiczno- pedagogiczna. 2. Warsztaty doskonalące umiejętności społeczne wynikające z programu profilaktycznego. 3. Angażowanie uczniów w życie szkoły, organizację imprez, wycieczek, pomoc koleżeńską. 4. Pomaganie w realizowaniu inicjatyw uczniowskich. 	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, dyrekcja</p>
<p>6. Systematyczne, mobilizujące, jawne i uzasadnione ocenianie uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami szkolnego oceniania oraz z wymaganiami nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych na daną ocenę. 	<p>wychowawcy, dyrekcja, opiekun Samorządu Uczniowskiego,</p>
<p>7. Pozytywne relacje nauczyciel – uczeń i uczeń – nauczyciel.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warsztaty doskonalące umiejętności wychowawcze. 2. Organizowanie wspólnych imprez szkolnych i środowiskowych mających na celu ułatwienie relacji uczeń- nauczyciel. 3. Twórcza praca w grupie, zarówno uczniów jak i nauczycieli nad rozwiązywaniem różnorodnych problemów 4. Zacieśnianie pozytywnych więzów nauczycieli z uczniami poprzez realizowanie wspólnych projektów 5. Zauważanie pozytywnych zachowań ucznia i odpowiednie ich nagradzanie 	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog</p>

2. Cel: pomoc w określeniu planów życiowych i ich realizacji.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
1. Preorientacja zawodowa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. spotkania z pracownikami wyższych uczelni 2. warsztaty na uczelniach wyższych 3. zwiedzanie lokalnych zakładów pracy 4. przekazywanie bieżących informacji o możliwościach kształcenia na uczelniach wyższych, stypendiach, o możliwościach podjęcia pracy w zawodzie 	Doradca zawodowy, Szkolny ośrodek kariery, nauczyciele przedmiotów zawodowych, kierownik praktycznej nauki zawodu
2. Kształtowanie umiejętności planowania i konsekwencji w realizacji celów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia warsztatowe umożliwiające poznanie swoich dobrych stron. 2. Ćwiczenie autoprezentacji na lekcjach wychowawczych oraz zajęć z psychologiem, pedagogiem, 3. Udział w organizacji uroczystości i imprez klasowych oraz ogólnoszkolnych. 4. Udział w kołach zainteresowań. 	Psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi
3. Wyrabianie samodyscypliny w dążeniu do osiągnięcia określonych celów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsekwencja w ocenianiu zachowań i wykonywania obowiązków (punkty z zachowania) 2. Kształtowanie własnego spójnego systemu wartości – wprowadzanie elementów dyskusji i samodzielnego wartościowania na lekcjach 3. Wyrabianie nawyku terminowego i starannego wykonywanie obowiązków szkolnych – (sprawdzanie terminowości uczniów i rozliczanie ich z podjętych zadań; dotrzymywanie zobowiązań wobec uczniów) 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog , psycholog

4. Poszukiwanie własnego miejsca w świecie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie zdolności weryfikacyjnych, budowanie spójnego systemu wartości. 2. Określenie priorytetów. 3. Zdobywanie nowych doświadczeń, poprzez czynne uczestnictwo w życiu klasy, szkoły i środowiska. 	Wychowawcy, psycholog, pedagog,
---	--	---------------------------------

3. Cel: Dążenie do umiejętności podejmowania odpowiedzialności.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
1. Budowanie więzi ze szkołą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział wszystkich uczniów w uroczystościach szkolnych. 2. Angażowanie uczniów do realizacji projektów i imprez organizowanych na terenie szkoły. 3. Przygotowanie Dnia Otwartego Szkoły. 4. Reprezentowanie szkoły na uroczystościach i imprezach ogólnopięseczyńskich. 5. Prowadzenie szkolnych profili na portalach społecznościowych 	Dyrektor, organizatorzy uroczystości i imprez, nauczyciele.
2. Troska o estetykę klasy, szkoły, najbliższego otoczenia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrabianie u uczniów potrzeb estetycznych. 2. Materialna odpowiedzialność uczniów za dewastację mienia społecznego. 3. Organizowanie konkursów artystycznych, z których najlepsze prace będą ozdabiały szkolne mury. 4. Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy wandalizmu. 	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, dyrektor, pracownicy administracyjni szkoły

3. Edukacja ekologiczna	<ol style="list-style-type: none">1. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.2. Zbiórka elektrośmieci i baterii.3. Akcje ogólnoszkolne promujące ekologiczny styl życia.4. Uwrażliwienie na przejawy degradacji środowiska.	nauczyciele,
-------------------------	---	--------------

4. Cel: przygotowywanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
1. Współpraca z Radą Rodziców i rodzicami	<ol style="list-style-type: none">1. Określenie zasad współpracy pomiędzy szkołą a rodzicami.2. Współpraca Rady Rodziców z Radą Szkoły i Dyrektorem przy opiniowaniu dokumentów szkolnych.3. Organizowanie spotkań z rodzicami wynikających z kalendarza pracy szkoły(w miarę potrzeb).4. Regularne powiadamianie rodziców o wynikach w nauce, zachowaniu oraz nieobecności dzieci.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
2. Pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych	<ol style="list-style-type: none">1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno–Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym, Policją2. Rozmowy indywidualne o charakterze interwencyjnym i wspierającym.3. Współpraca z Samorządem Uczniowskim	psycholog, pedagog, dyrektor , Samorząd Uczniowski, opiekunowie SU
3. Organizowanie zajęć edukacyjnych dla rodziców.	<ol style="list-style-type: none">1. Szkolenia z zakresu profilaktyki uzależnień i agresji wynikające z planu realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki.	psycholog, pedagog, zaproszeni goście, wychowawcy

5. Cel: Dążenie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
1. Kształtowanie umiejętności korzystania z dóbr kultury.	<ol style="list-style-type: none">1. Omówienie zasad zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach.2. Poznanie dorobku kultury najbliższego środowiska, poszanowanie polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.3. Uczestnictwo w różnego rodzaju imprezach kulturalnych poza szkołą i w szkole.	wychowawcy, nauczyciele

<p>2. Kształtowanie postaw patriotycznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie tematyki godzin wychowawczych. 2. Realizacja założeń programu wychowawczego przewidzianego na poszczególne etapy edukacyjne 3. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w obchodach świąt państwowych, narodowych, religijnych. 4. Opieka nad miejscami pamięci narodowej. 5. Przygotowanie tematycznych gazetek szkolnych 6. Udział poczty sztandarowego w uroczystościach szkolnych i ogólnopięseczyńskich 7. Uświetnianie uroczystości szkolnych odśpiewaniem hymnu państwowego oraz dbanie o właściwą postawę w czasie uroczystości. 	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>
<p>3. Kształtowanie otwartości na problemy współczesnego świata.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie tematyki godzin wychowawczych i zajęć edukacyjnych, na których poruszana jest w/w tematyka. 	<p>Zespoły nauczycieli opracowujące tematykę godzin wychowawczych</p>
<p>4. Kształtowanie systemu wartości</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukazywanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości – tematy godzin wychowawczych, religii, biologii, wosu, wychowania do życia w rodzinie 2. Kształtowanie postaw prorodzinnych na godzinach wychowawczych i przygotowania do życia w rodzinie. 3. Podkreślanie roli i kształtowanie postaw wyrażających wartość wolności i równości wyrażanej w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, wielkich systemach filozoficznych i religijnych 4. Kształtowanie wiedzy i postaw demokratycznych osadzonych w tradycji demokracji liberalnej. W szczególności: <ol style="list-style-type: none"> a) rola wolności słowa i pluralizmu światopoglądowego b) trójpodziału władz c) zaznajomienie uczniów z założeniami demokratycznej formy rządów zarówno jako wartości etycznej jak i użytecznej służącej sprawności rządzenia i rozwojowi społeczno - gospodarczemu 	<p>zespoły nauczycieli opracowujące tematykę godzin wychowawczych, nauczyciele religii, biologii, wosu, wychowawcy, nauczyciele wdż,</p>

5. Wychowanie w duchu tolerancji i poszanowania drugiego człowieka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie współodpowiedzialności za losy rodziny i grupy, do której należymy. 2. Poszanowanie uczuć i poglądów odmiennych od własnych. 3. Odpowiedzialność za słowa i czyny w stosunku do innych 4. Wiedza na temat roli tolerancji w rozwoju gospodarczo-społecznym oraz w demokracji 	wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektor
6. Respektowanie zasad kultury osobistej i dobrego wychowania	1. Realizacja tematów godzin wychowawczych	wychowawcy

6.Cel: Rozwijanie umiejętności społecznych, w tym nawiązywanie relacji międzyludzkich, rozwiązywanie problemów, radzenie sobie z agresją i ze stresem oraz opieranie się naciskom i presji otoczenia.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
1. Kształtowanie umiejętności społecznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. W ramach godzin z wychowawcą realizowanie tematyki związanej: m.in. zachowaniami asertywnymi, umiejętnością odmawiania, współdziałania w grupie, przedmiotowym traktowaniem człowieka, uwrażliwieniem na potrzeby innych. 2. Praca w wolontariacie. 3. Akcje prospołeczne, akcje oddawania krwi. 4. Zajęcia integracyjne i imprezy klasowe oraz szkolne. 5. Edukacja rodziców. 	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele.
2. Kształtowanie właściwych mechanizmów kontrolujących agresję i prawidłowych sposobów rozwiązywania konfliktów/problemów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zajęć związanych z przeciwdziałaniem przemocy i agresji rówieśniczej. 2. Realizacja zajęć związanych z postępowaniem w przypadku ataku terrorystycznego. 3. Organizowanie spotkań młodzieży ze specjalistami np. Policją, Strażą Miejską dotyczących odpowiedzialności prawnej zachowań ryzykownych. 4. Organizowanie spotkań ucznia/rodziców/nauczycieli z przedstawicielami instytucji wspierających wychowawczo - 	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice, specjaliści z zewnątrz

	<p>opiekuńczą funkcję szkoły o tematyce związanej a problemami okresu młodzieńczego (podejmowanie zachowań ryzykownych i ich konsekwencje).</p> <p>5. Indywidualne rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami dotyczące zachowań agresywnych i ich przeciwdziałanie.</p> <p>6. Zapoznanie młodzieży z konsekwencjami wynikającymi ze stosowania zachowań agresywnych.</p> <p>7. Rozmowy wychowawcze w ramach spotkań Zespołu Profilaktyczno – Wychowawczego.</p>	
<p>3. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z agresją i ze stresem oraz opieranie się naciskom i presji otoczenia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia na temat eliminowania napięcia i stresu: „Jak radzić sobie ze stresem”: 2. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów psychologicznych, frustracji i stresu w drodze rozmów indywidualnych (z rodzicami i uczniami) oraz w grupie klasowej. 3. Edukacja na temat funkcjonowania człowieka w warunkach stresu. 4. Uświadamianie rodzicom wpływu emocji na nasze zachowanie. 5. Terapia indywidualna uczniów. 6. Zajęcia warsztatowe dla klas organizowane w sytuacjach zaistniałego konfliktu. 7. Praca indywidualna pedagoga z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 8. Akcja informacyjna dla rodziców na temat placówek samopomocowych, punktów konsultacyjnych, poradni. 	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice, specjaliści z zewnątrz.</p>

7.Cel: Dostarczanie rzetelnej wiedzy o konsekwencji agresywnych i ryzykownych zachowań, agresji słownej i fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem przemocy.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
<p>1. Edukacja dotycząca zagrożeń związanych z podejmowaniem zachowań agresywnych i ryzykownych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Radą Rodziców, Policją, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Poradnią Uzależnień - MONAR, Poradnią Zdrowia Psychicznego, Poradnią Terapeutyczną i innymi instytucjami. 2. Reagowanie w przypadku zauważenia zmiany zachowania lub 	<p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice, specjaliści z zewnątrz.</p>

	<p>wyglądu uczniów.</p> <p>3. Przeprowadzanie cyklicznych lekcji GDW nt. bezpiecznych wakacji, ferii i dni wolnych.</p> <p>4. Uświadomienie konsekwencji spowodowanych nieprzestrzeganiem praw, zasad i ustaw (np. piractwo komputerowe, łamanie praw autorskich).</p> <p>5. Bezpieczeństwo w sieci - zasady funkcjonowania w wirtualnym świecie na zajęciach informatyki w klasach i oraz na zajęciach wychowawczych.</p> <p>6. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia - na lekcjach wychowawczych.</p> <p>7. Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli poprzez organizowanie szkoleń, zwłaszcza dla młodych nauczycieli i wychowawców.</p> <p>9. Gromadzenie literatury fachowej na w/w temat.</p> <p>10. Zajęcia na godzinach wychowawczych nt. subkultur młodzieżowych.</p> <p>11. Wykorzystanie filmów DVD, artykułów prasowych na lekcjach w celu uświadomienia wpływu środków masowego przekazu na wzorce naszych zachowań, na motywy ludzkich działań.</p> <p>12. Lekcje wychowawcze - problematyka ochrony praw autorskich.</p> <p>13. Przemoc w rodzinie - prawne uwarunkowania zjawiska, jak reagować na obserwowane zjawiska przemocy w rodzinie „Niebieska karta” - poszerzanie wiedzy nauczycieli, rodziców i uczniów w drodze współpracy z MOPS-em i Policją.</p> <p>14. Informowanie uczniów o sposobach przeciwdziałania przemocy w rodzinie - w formie indywidualnych rozmów z pedagogiem.</p>	
--	---	--

8.Cel: Współpraca szkoły z rodzicami.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
1. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.	<ol style="list-style-type: none">1. Zebrania rodziców.2. Przygotowywanie imprez i uroczystości szkolnych np. Kiermasze, Dni Techniki, studniówki.	Wychowawcy klas, uczniowie, rodzice.
2.Pomoc rodzinie w sytuacjach losowych, problemach materialnych i społecznych.	<ol style="list-style-type: none">1. Konsultacje indywidualne dla rodziców.2. Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę- MOPS, Policja, Sąd Rodzinny.3. W uzasadnionych przypadkach podejmowanie działań interwencyjnych.	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog, rodzice.
3.Ochrona praw dziecka w sytuacjach niewydolności rodziny.	<ol style="list-style-type: none">1. Pogadanki na temat praw człowieka.2. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.3. Badania środowiska rodzinnego uczniów – wywiad środowiskowy.4. Wskazywanie dróg uzyskiwania pomocy w sytuacjach dysfunkcyjności środowiska rodzinnego.	dyrektor, psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele

9.Cel: Eliminowanie zjawiska wagarów i nieobecności uczniów.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
1. Eliminowanie zjawiska wagarów i nieobecności uczniów	<ol style="list-style-type: none">1. Uświadamianie młodzieży negatywnych skutków wagarów,2. kontakty z rodzicami, tzw. „gorąca linia”3. natychmiastowe informowanie o nieuzasadnionej nieobecności,4. regularne kontrole obowiązku nauki,5. respektowanie i stosowanie statutu szkolnego,6. powiadamianie policji i sądów rodzinnych o nagminnym wagarowaniu,7. uaktywnianie młodzieży przez włączanie jej do organizowania świąt, uroczystości, imprez szkolnych i rozgrywek sportowych, - prace w Samorządzie Uczniowskim, - prowadzenie dzienniczka ucznia dziennika zwolnień uczniów,8. organizowanie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych,9. właściwe zintegrowanie klasy (jeden za wszystkich, wszyscy za jednego),10. stała współpraca z wychowawcami internatu.	wychowawcy klas nauczyciele pedagog psycholog dyrektor

10.Cel: Przeciwdziałanie uzależnieniom.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
1. Przeciwdziałanie uzależnieniom	<ol style="list-style-type: none">1. Promocja zdrowia,2. Organizowanie warsztatów z profilaktyki uzależnień przez zewnętrzne firmy edukacyjne na wszystkich poziomach edukacyjnych,3. Uświadamianie mechanizmów uzależnienia od nikotyny, w tym e-papierosa, alkoholu, narkotyków,4. Zwiększenie świadomości zagrożeń zdrowotnych jakie niosą narkotyki, alkohol, nikotyna,5. Uczenie odmawiania w sytuacji nacisku otoczenia,6. Uświadomienie o odpowiedzialności prawnej za posiadanie narkotyków, paleniu w miejscach publicznych,7. Utrzymywanie więzi uczniów z rodzicami8. Zainteresowanie nauką,9. Stworzenie możliwości przynależenia do pozytywnej grupy szkolnej – samorząd uczniowski, koła zainteresowań, uczestnictwo w zajęciach SKS-u,10. Motywowanie do podejmowania aktywności w sporcie, nauce,11. Rozwijanie zainteresowań, zachęcanie do udziału w zajęciach pozaekcyjnych np. kołach zainteresowań,12. Nawiązanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w profilaktyce, - uczenie krytycznego stosunku do mediów,13. Konsekwentne przestrzeganie noszenia przez uczniów identyfikatorów,14. Zabezpieczenie szkoły przed wstępem osób z zewnątrz (monitoring, identyfikatory dla gości, karty chipowe),15. Kontynuowanie współpracy z policją i strażą miejską dotyczącą patroli wokół szkoły – utrzymywanie stałych dyżurów nauczycieli na przerwach,16. Współpraca z rodzicami,17. Wzmocnienie roli Samorządu Uczniowskiego.	wychowawcy nauczyciele pedagog, psycholog

